

УТВЕРЖДЕНА
приказом ООКСМП Администрации
ЗАТО г. Островной
от 17.02.2016 № 42 о/д

СПРАВКА
по итогам проверки организации работы с одаренными детьми в
образовательных учреждениях

В целях проверки организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях в соответствии с приказом от 29.12.2015 № 240 о/д «О проведении проверки организации работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» в период с 08.02.2016 по 16.02.2016 проведена проверка образовательных учреждений.

Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с Моделью работы с одаренными детьми, в том числе детей с ограниченными возможностями, утвержденной приказом ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной от 25.09.2012 № 146/а о/д.

В учреждениях разработана нормативная база по работе в данном направлении.

МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»

Разработаны:

- Положение о портфолио обучающегося МБОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной»;
- Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- Модель работы с одаренными детьми, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ № 284 ЗАТО г. Островной».

Учебным планом предусмотрены элективные курсы: «Литература», «Секреты языкознания», «Обществознание в вопросах и ответах», «Право», «Математический тренинг», «Физика. К ЕГЭ шаг за шагом».

Представлены планы индивидуальных занятий надомного обучения и индивидуальных занятий.

Дополнительно представлены выписки из протоколов и приказов о поощрениях и награждениях учащихся, об организации конкурсов и соревнований.

Приняты меры по дальнейшему развитию системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей. На уроках используются разноуровневые задания, индивидуальные домашние задания. Учителя-предметники и классные руководители проводят уроки и классные часы, ориентированные на развитие личностных качеств обучающихся, их духовное и интеллектуальное обогащение.

Учителя-предметники систематически проводят индивидуальную работу по подготовке одаренных обучающихся к школьному и муниципальному этапам предметных олимпиад.

В 2015 году учащиеся школы традиционно участвовали в международных и всероссийских конкурсах:

«Британский бульдог» -13 человек;

- «Русский медвежонок» - 64 человека;
- «Логическое мышление» - 56 человек (2 диплома);
- «Интерактивный курс» - 25 человек;
- «ЧИП» - 57 человек.

Кроме того, обучающиеся общеобразовательного учреждения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «За здоровый образ жизни»;
- Всероссийская акция «День финансовой грамотности»;
- Всероссийская акция «Декада SOS»;
- Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»;
- Региональная викторина «Маленькие герои большой войны»;
- Всероссийские спортивные соревнования «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Общегородское мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»;
- Городская акция «Письмо ветерану»;
- Всероссийский марш «Бессмертный полк».

В 2015 году II (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 12 предметам. В олимпиадах приняли участие 26 обучающихся 7-11 классов. По итогам определено 10 победителей и 8 призеров. 10 участников преодолели 50%-ый барьер выполнения заданий.

В МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» ежегодно утверждается план работы с одаренными и талантливыми детьми.

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми является одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении реализуются следующие принципы учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми: принцип учета возрастных возможностей; принцип развивающего и воспитывающего обучения; принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

В работе с одаренными детьми педагоги используют разнообразные направления, формы и методы. Основная цель работы - развитие креативности, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, развитие способностей выдвигать нестандартные решения, создание нового и необычного. Применение на занятиях различных современных технологий, художественное творчество позволяет воспитателям наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребенка.

Воспитателями проводится индивидуальная работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей.

Также педагоги участвуют в подготовке детей к выступлениям на утренниках, различных мероприятиях развлекательного характера, поощряют личностные достижения каждого воспитанника, в группах создают среду, которая способствует организации самостоятельной деятельности детей по их интересам и склонностям.

Ведется активная работа с родителями на установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком: проводятся консультации и беседы по вопросам детской одаренности и взаимодействию родителей с детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей. В родительских уголках оформляются выставки лучших детских

работ. Родителям выражаются благодарности за активное участие и помощь в образовательном процессе.

В рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования можно отметить многолетний опыт совместной работы с МБУ ДО «ДДТ ЗАТО г. Островной» по развитию способностей дошкольников. Свои художественно-творческие, спортивные, академические возможности воспитанники развивают на занятиях в кружках «ИЗО», «Здоровье», «В гостях у Айболита».

МБУ ДО «ДМШ ЗАТО г. Островной»:

Разработаны:

- Положение о работе с одаренными детьми МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной» в современных условиях предпрофессиональной ориентации в дополнительном образовании;
- Формы работы МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной» на выявление и развитие творческой одаренности учащихся;
- Положение о порядке и формах приема обучающихся на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств;
- Положение о проведении школьных конкурсов обучающихся МБОУ ДОД «ДМШ ЗАТО г. Островной»;
- Положение о поощрении и награждении обучающихся.

Реализуются программы дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Фортепиано», индивидуальные планы обучающихся.

Проводятся конкурсы:

- конкурс на лучшее чтение с листа;
- конкурс на лучшее исполнение ансамбля и аккомпанемента;
- конкурс на лучшее исполнение этюда на фортепианном и струнном отделениях.

Учащиеся музыкальной школы традиционно принимают участие в городских концертах и других творческих мероприятиях: концертах, посвященных Дню музыки, Дню учителя, освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков, Дню матери, Новому году, праздничных мероприятиях «Посвящение в первоклассники», «Саамская культура», «Имя наречения» и других мероприятиях.

МБУ ДО «ДДТ ЗАТО г. Островной»:

Разработана и утверждена Модель работы с одаренными детьми.

Представлены материалы заседания педагогического совета «Одаренность детей: реалии, проблемы, перспективы».

Организуемые на региональном и муниципальном уровнях конкурсы расширяют возможности формирования воспитывающей среды, вовлечение учащихся в творческую деятельность. Воспитанники учреждений дополнительного образования участвуют в региональных этапах международных и всероссийских конкурсов:

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»;
- Всероссийский конкурс рисунков и плакатов, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне «Дети войны игрушек не знали»;
- Всероссийский конкурс прикладного искусства «Моя малая родина»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй весну» в рамках Всероссийского экологического субботника;
- Всероссийский фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»;

- Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Птички-невелички»;
 - Всероссийский творческий конкурс «Герои Корнея Чуковского»;
 - Всероссийский творческий конкурс «Планета цветов»,
 - в региональном семейном конкурсе рисунков «О спорт – ты мир!»;
 - в городских конкурсах:
 - агитационный плакат компьютерной графики;
 - конкурс рисованного агитационного плаката;
 - чемпионат города по мини-футболу;
 - чемпионат города по баскетболу;
 - первенство города по флорболу.
- Дополнительно представлены материалы о поощрениях и награждениях обучающихся.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Разработать программы (планы) работы учреждения по работе с одаренными детьми.
2. Определить в качестве приоритетных целей обучения детей с общей одаренностью следующие: развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей, создание условий для развития творческой личности; развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей); обеспечение широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.
3. Активно использовать индивидуальность и дифференциацию обучения на уроках и во внеурочное время,
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в региональных конкурсах, используя дистанционные возможности.

_____ -