

## Тема: От ценностей ФГОС дошкольного образования к новой образовательной системе

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ» для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования - федеральный государственный образовательный стандарт.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

Новые образовательные программы для ДОУ нацелены прежде всего на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получаем более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка.

Стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, а требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров: инициативность и самостоятельность ребенка, положительное отношение к себе и другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность, способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

Обеспечить реализацию Стандарта позволяет образовательный и квалификационный уровень педагогов ДОУ: 100 % педагогов нашего учреждения имеют педагогическое образование. Из них 33% – высшее образование, 67 % – среднее специальное образование. 1 квалификационную категорию имеют 4 педагога нашего дошкольного учреждения, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 80 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в ДОО».

Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие). Развивающая предметно-пространственная среда строится на основных принципах ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, достаточности, безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ включает: физкультурно – музыкальный зал с современным спортивным оборудованием, мягкими модулями, сухим бассейном, детскими тренажерами, музыкальным центром, фортепиано и синтезатором. Приобретена интерактивная доска, которую воспитатели групп могут использовать в образовательной деятельности и при проведении различных мероприятий, специальный световой стол для рисования песком. Есть ширма для кукольного театра.

Группы детского сада содержат, игровое оборудование, современную мебель, картотеки, фонотеки, экспериментальные центры, центры строительно-конструктивных игр, математические центры, уголки природы, физкультурные уголки, речевые уголки, и т.д..

Территория ДОУ оборудована игровой площадкой со всем необходимым оборудованием.

В условиях реализации новых подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ.

С этой целью работает сайт, где выложена информация о деятельности нашего датского сада (сетка занятий, режим дня, планы, объявления и т.д.), методические разработки и фотоальбом.

Перед нами поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В детском саду мы проводим работу с родителями с дифференцированным подходом, учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи.

Семья и детский сад взаимодействуя друг с другом, создают оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

С 2014 года в нашем детском саду функционирует консультационный центр, который создан в целях оказания методической, психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Основными задачами консультационного центра являются:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от рождения и до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ «Детский сад №1 ЗАТО г. Островной» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы: подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами, индивидуальное консультирование, семинары-практикумы, мастер – классы.

Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развития речи ребёнка, вопросы подготовки детей к школе; какие игрушки и игры нужны детям; вопросы воспитания в семье.

Основная трудность работы консультационного центра заключается в том, что не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

*«Новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребёнку. ФГОС должен быть нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха».*

**Александр Асмолов**, руководитель  
Федерального института развития  
образования.

Ст. воспитатель

Гончарова О.Н.