**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ОСТРОВНОЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ВЫПИСКА из ПРИКАЗА

10.10.2013

№ 136 о/д

**Об утверждении Примерных направлений для разработки показателей
эффективности деятельности педагогических работников образовательных
учреждений**

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утверждёнными Министерством образования и науки Российской Федерации 18.06. 2013, во исполнение постановления Администрации ЗАТО г. Островной от 20.03.2013 № 71 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования в ЗАТО г. Островной»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений (Мельникова Н.С., Петрова Л.Н., Мирошниченко Т.И., Редько М.В.) обеспечить:

2.1. Разработку показателей эффективности деятельности с привлечением органов, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов, профсоюзных организаций;

2.2. Размещение в открытом доступе на сайтах образовательных организаций информация о результатах деятельности педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника ООКСМП
Администрации ЗАТО г. Островной

Т.А. Иваненко

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ

При разработке учреждениями показателей эффективности деятельности необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь органы, осуществляющие государственно-общественное управление в сфере образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Информация о результатах деятельности педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности должна быть размещена в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется приказом ООКСМП Администрации ЗАТО г. Островной и образовательной организации соответственно. При этом выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности педагогических работников также должна осуществляться с обязательным привлечением представителей органов, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

Показатели эффективности для педагогических работников образовательной организации

На основании Примерных направлений образовательной организацией разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций утверждается на уровне образовательной организации, при этом должна быть обеспечена зависимость размера

стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений

№ п/п	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное образование
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	+	+	+
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	+	+	+
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)		+	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	+	+	+
5.	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.		+	+
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	+	+	+
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	+	+	+
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	+	+	+

9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	+	+	+
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, группы, музея и пр.)	+	+	+